



❖ Objectifs de la formation

Au cours de cette formation, l'élève acquiert une **culture Générale et Technologique en Sciences Sanitaires et sociales**.

Elle permet notamment au travers des enseignements de spécialités d'aborder d'une part des thèmes de **politiques sociales et de santé publique** et d'autre part d'acquérir les méthodologies appliquées au secteur **sanitaire et social** ainsi que de solides bases en **biologie et physiopathologie humaine**.

❖ Profil de l'étudiant

Vous êtes intéressés par les **relations humaines et le secteur sanitaire et social**.

Vous montrez une aptitude à communiquer, vous avez le sens du contact et souhaitez travailler en équipe.

Vous avez un esprit d'initiative, vous pouvez prendre des responsabilités et êtes autonome dans votre travail.

❖ Débouchés

Après un BAC ST2S, vous pourrez poursuivre vos études dans les domaines para-médicaux et sociaux :

- un BTS Diététique, ESF, SP3S,
- un DUT Carrières Sociales,
- intégrer une école d'infirmier, éducateur de jeunes enfants, psychomotricien, éducateur spécialisé,...
- une université (Psychologie, Droit, AES,...)





❖ Conditions d'admission

En seconde : après une 3^{ème} avec une admission en 2^{de} Générale et Technologique ou en maintien en 2^{de} GT (3 enseignements d'exploration : SES + santé social + biotechnologies).

En première : après une 2^{de} ou après une 1^{ère} en redoublement dans le but d'une réorientation.

Remplir un dossier d'inscription avec les bulletins scolaires de l'année en cours et de l'année antérieure plus une lettre de motivation.

Avoir un entretien avec la Direction.

❖ Spécificités de la Cadenelle

Une **équipe pédagogique et éducative très impliquée** dans la vie de la section et dans l'accompagnement des élèves :

Mise en place de projets tout au long de l'année; Participation à des actions à caractère social ; Etudes dirigées le soir ; Stage pendant les vacances (stage de langues, méthodologie, préparation à l'épreuve anticipée de Français, ... inclus dans la scolarité); Stage d'observation et de découverte de 3 semaines en 2^{de}.

En 1^{ère} et T^{le}, préparation à l'entrée en IFSI : stages, rencontres avec des professionnels, préparation aux entretiens, ...

Un suivi pédagogique très étroit avec 3 conseils de classe, un pré-conseil au 1^{er} trimestre. Une réunion d'information pour les parents en début d'année et une réunion parents/professeurs en janvier.

❖ Organisation des études

Matières	1 ^{ère}	T ^{le}	Coeff.
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7H	8H	7
Projet technologique (pratique CCF + oral)			(4+3) 7
Biologie et physiopathologie humaine	3H	5H	7
Communication en LV 1	3H	3H	2
LV 2	3H	3H	2
Sciences physiques et chimiques	3H	3H	3
Philosophie		2H	2
Mathématiques	3H	3H	3
Histoire Géographie	1,5H	1.5H	2
E.P.S. (CCF)	2H	2H	2
Accompagnement personnalisé	2H	2H	
Epreuves anticipées en 1^{ère} :			
Français (écrit + oral)	3H		2+2
Activités interdisciplinaires ST2S			*

* Seuls sont pris en compte les points supérieurs à la moyenne de 10 sur 20. Ces points sont multipliés par 2.

Sous réserve de modifications du règlement d'examen.

